

1 後半のレベル

1. 難しすぎる	2 人
2. 少し難しい	5 人
3. 少し簡単	7 人
4. 簡単すぎる	0 人
5. 適当	5 人

意見

- ・量子力学とのつながりが少し難しかった

2 後半の進度

1. 内容を少なくして進度を遅くしてほしい	5 人
2. 進度を速くして内容を多くしてほしい	1 人
3. 進度内容ともに適当	13 人

3 一日の進み方

1. 始める時間が遅い	1 人
2. 目標からまとめまで一日でやってほしい	3 人
3. 次の回でまとめから入るのは、復習になってよい	2 人
4. 特に気にならなかった	13 人

4 後半の説明

1. 前半より分かりやすくなった	0人
2. 前半より分かりにくくなった	7人
3. 前半同様分かりにくい	2人
4. 前半同様分かりやすい	3人
5. 前半同様標準	6人

意見

- ・内容が難しくなったのでそれに応じて理解も遅れた

5 説明の悪いところ

1. 後半は概念的な説明が増えた	1人
2. 概念的な説明が足りなかった	4人
3. 結果の式に対する説明が不足	2人
4. 式変形をもっとくわしくして欲しかった	3人
5. 全般的にもっと詳しく説明してほしい	5人
6. 難しい所ノ説明が足りなかった	3人
7. 簡単な所に時間をかけすぎ	1人
8. 式変形を省略しないで欲しかった	4人
9. ときどき記号の定義がないのが困る	3人
10. 論理的なギャップが時々ある	0人
11. 最初の式がわからないときがあった	1人
12. スピーカーの声が小さい	1人
13. 計算する物理量の説明が足りなかった	0人
14. もっと背景の説明をして欲しかった	4人
15. 特にない	7人

意見

- ・もう少し掘りさげて欲しかった

6 板書

1. 日本語がわからないところがあった	0人
2. 前後のつながりがわからない場合があった	3人
3. 口頭で説明しても大事な点は書いて欲しい	6人
4. 板書だけで説明なしに分かるように書いて欲しい	2人
5. 式の間の説明を入れて欲しい	4人
6. 量が多い	0人
7. 板書は適当	9人

意見

- ・板書が丁寧なので後で見返ししやすいノートになった。
- ・問題意識の板書は後から見返すと図だけでよくわからなかった。特に同核異核二原子分子

7 各講義について

	とても難しい	難しい	適当	簡単	簡単すぎた	興味がもてた	欠席
1. はじめに 4/17	2	4	9	1	0	2	0
復習：フェルミ・ボーズ分布 4/24	3	5	8	1	0	2	0
2. (a)状態密度 5/1	3	9	5	0	0	3	0
2. (b)熱力学量の計算 5/8	3	8	7	0	0	3	0
2. (c)低温展開 5/15,22	3	9	5	1	0	3	0
3. (a)ボーズ・アインシュタイン凝縮 5/22,29	2	7	8	0	0	3	0
3. (b)熱力学量の計算 6/5	2	4	5	0	0	1	0

8 宿題

- | | |
|-----------------------------------|----|
| 1. 計算の残りを宿題にしてほしくない | 2人 |
| 2. 計算の残りを宿題にする場合、答えだけでも授業中に与えて欲しい | 3人 |
| 3. 難しかった | 2人 |
| 4. 添削をもっと丁寧にしてほしい | 2人 |
| 5. 正解を紙で全員に配布してほしかった | 1人 |
| 6. 条件が与えられてないことがあった | 2人 |
| 7. 成績に加えて欲しい | 3人 |
| 8. 難易度にムラがあった | 1人 |
| 9. 量を増やして欲しい | 1人 |
| 10. 今のままで良い | 8人 |

意見

- ・毎回宿題があったのでとても身についた

9 教科書

- | | |
|--|-----|
| 1. 後半教科書を使って欲しいと思った | 1人 |
| 2. 特に必要ない | 7人 |
| 3. なくても良いが www にノートを載せてほしい | 10人 |

意見

- ・授業でカバーできないところは教科書のページを指定して自主学習させることで理解が深まると思う

10 小テスト

- | | |
|----------------------|-----|
| 1. 難易度にムラがあった | 3人 |
| 2. 受験資格はあるほうが良い | 5人 |
| 3. 受験資格はないほうが良かった | 1人 |
| 4. 時間を長くして配点を増やして欲しい | 0人 |
| 5. 期末試験と単純に合計してほしい | 2人 |
| 6. 今のままで良い | 10人 |

1 1 プロジェクター

- | | |
|------------------|-----|
| 1. 効果がないので止めて欲しい | 1人 |
| 2. 効果的で良い | 10人 |
| 3. 特になし | 8人 |

1 2 もっと時間を長くにとってほしかったもの

- | | |
|-------------|----|
| 1. 問題意識 | 4人 |
| 2. 途中の説明 | 4人 |
| 3. 式変形 | 4人 |
| 4. 「まとめと考察」 | 2人 |
| 5. 特になし | 7人 |

1 3 総合的に

- | | |
|----------|----|
| 1. 非常に不満 | 0人 |
| 2. 不満 | 1人 |
| 3. まあまあ | 8人 |
| 4. 満足 | 6人 |
| 5. 非常に満足 | 4人 |

意見

- ・分かりやすく親切でした。ありがとうございました
- ・今後も要所をおさえた授業を続けて欲しい
- ・目次タイトルの省略をしないでほしかった
- ・小テスト終わりの時間を過ぎても数分程度にしてほしかった