

今回で授業は約半分を経過しました。おそらく授業に対し様々な不満があると思いますので、アンケートにその怒りをぶつけて下さい。今後の参考にします。回答は、成績とは関係ありません。

アンケートの集計結果と書いて頂いた意見は、吉森のホームページで公開する予定です。意見を公開したくない方は、その旨をこのアンケート用紙の余白に明記して下さい。以下の質問について、お答え下さい。選択肢のついているものは、当てはまる肢の を黒く塗りつぶして下さい。いくつ選んでも構いません。

### 1. 所属している専攻および研究分野

- 1:凝縮系科学 (物理)。
- 2:凝縮系科学 (化学)。
- 3:基礎粒子系科学。
- 4:その他 ( )。

### 2. レベル

- 1: 難しすぎる。
- 2: 少し難しい。
- 3: 少し簡単。
- 4: 簡単すぎる。
- 5: 適当。

\* 意見があったら書いて下さい:

### 3. 講義の進度と内容

- 1: 内容を少くして進度を遅くして欲しい。
- 2: 進度を速くして内容を多くして欲しい。
- 3: 進度内容ともに適当。

\* 意見があったら書いて下さい:

### 4. プリントに授業内容をほぼ全部書く事

- 1: 講義を聴けば分かるのであまり読んでいない。
- 2: ごちゃごちゃ書いてあって余計分かりにくい。
- 3: 休んだ時に役に立つ。
- 4: 授業の後読み返せるので良い。
- 5: 特に意見はない。

\* 意見があったら書いて下さい:

### 5. その他のプリントのこと

- 1: もっと説明を入れて欲しい。
- 2: 計算をもっと丁寧に書いて欲しい。
- 3: 図もっと載せてほしい。
- 4: 目標や目次は要らない。
- 5: 仮定や結論は要らない。
- 6: 結論の後の問題は要らない。
- 7: 量を多くしてほしい。
- 8: 量を少なくしてほしい。
- 9: プリント類は問題ない。

\* 意見があったら書いて下さい:

### 6. 説明

- 1: 分かり難い。
- 2: 少し分かり難い。
- 3: 分かり易い。
- 4: とても分かり易い。

### 7. 説明の悪い所

- 1: 論理的なつながりが分らない。
- 2: 難しい所の説明が足りない。
- 3: 簡単な所に時間をかけ過ぎ。
- 4: 記号の定義がない。
- 5: 声が小さい。
- 6: 式は追えるが概念的な事が分らない。
- 7: 式の導出がわかり難い。
- 8: 結果の考察が足りない。
- 9: 流れが分かりにくい。
- 10: 具体例が少ない。
- 11: 特にない。

\* 意見があったら書いて下さい:

## 8. 各講義について

とても 難しい 適当 簡単 簡単す 興味が 欠席  
難しい 難しい きた 持てた

1. はじめに (10月3日)
- 2.1 ランジュバン方程式 (10月10日)
- 2.2 FP 方程式 (10月17日)
- 2.3 第2種揺動散逸定理 (10月24日)
- 2.4 遷移確率とブラウン運動の例 (10月31日)

3.1 時間相関関数 (11月7日)

\* 意見があったら書いて下さい:

## 9. 板書

- 1: 式と式の間言葉が少ない。
- 2: 文章と文章のつながりが分かり難い。
- 3: ポイントとなる点が書かれていない。
- 4: 記号が分かり難いときがある。
- 5: 黒板に番号を付けるのは必要ない。
- 6: 字が大きすぎる。
- 7: 小さすぎる。
- 8: 量が多い。
- 9: 少ない。
- 10: 適当。

\* 意見があったら書いて下さい:

## 10. 復習

- 1: 学生にさせるのは止めてほしい。
- 2: 時間を短くしてほしい。
- 3: 今のままで良い。

\* 意見があったら書いて下さい:

## 11. 授業中に学生に当てること (復習以外)

- 1: 時間の無駄なので止めてほしい。
- 2: 答えるのが1人だけなら良い。
- 3: 誰も答えなかったらすぐ切り上げるべきだ。
- 4: 今のままで良い。

\* 意見があったら書いて下さい:

## 12. 成績評価

- 1: 宿題で成績評価は悪い。
- 2: 期末のレポートが良い。
- 3: 筆記試験が良い。
- 4: 現状で良い。
- 5: 2つ以上の組合せが良い。

\* 意見があったら書いて下さい:

## 13. 総合的に

- 1: 非常に不満。
- 2: 不満。
- 3: まあまあ。
- 4: 満足。
- 5: 非常に満足。

感想や意見があったら、なんでも書いて下さい。別の紙に書いてもらっても結構です。

有り難う御座いました。直接、郵送、FAX、電子メール等で提出して下さい。