

今回で授業は約半分を経過しました。おそらく授業に対し様々な不満があると思いますので、アンケートにその怒りをぶつけて下さい。今後の参考にします。回答は、成績とは関係ありません。

アンケートの集計結果と書いて頂いた意見は、吉森のホームページで公開する予定です。意見を公開したくない方は、その旨をこのアンケート用紙の余白に明記して下さい。以下の質問について、お答え下さい。選択肢のついているものは、当てはまる肢の□を黒く塗りつぶして下さい。いくつ選んでも構いません。

1. レベル

- 1: 難しすぎる。
- 2: 少し難しい。
- 3: 少し簡単。
- 4: 簡単すぎる。
- 5: 適当。

* 意見があったら書いて下さい:

2. 講義の進度と内容

- 1: 内容を少なくして進度を遅くして欲しい。
- 2: 進度を速くして内容を多くして欲しい。
- 3: 進度内容ともに適当。

* 意見があったら書いて下さい:

3. プロジェクター

- 1: プリントの式変形を写すのは良い。
- 2: プリントの式変形は写さなくても良い。
- 3: プリントの式変形をもっと写して欲しい。
- 4: プリントの式変形をパワーポイントで説明して欲しい。
- 5: 動画はあまり効果的でないので止めた方が良い。
- 6: 動画は効果的で分かりやすい。

* 意見があったら書いて下さい:

4. 説明

- 1: 分かり難い。
- 2: 少し分かり難い。
- 3: 分かり易い。
- 4: とても分かり易い。

5. 説明の悪い所

- 1: 論理的なつながりが分らない。
- 2: 難しい所の説明が足りない。
- 3: 簡単な所に時間をかけ過ぎ。
- 4: 記号の定義がない。
- 5: 声が小さい。
- 6: 式は追えるが概念的な事が分らない。
- 7: 結果の考察が足りない。
- 8: 結果に対してグラフがあると分かりやすい。
- 9: 流れが分かりにくい。
- 10: 具体例が少ない。
- 11: 特にない。

* 意見があったら書いて下さい:

6. 式変形

- 1: 式と式の間説明が足りない。
- 2: 授業中に全て分るように丁寧に欲しい。
- 3: 自分で分る所はとぼして先に進んだ方が良い。
- 4: 最初の式が分らない。
- 5: 現状で良い。

* 意見があったら書いて下さい:

7. プリント

- 1: 図もっと載せてほしい。
- 2: 授業の説明を全て載せてほしい。
- 3: 全て載せなくても良い。
- 4: 計算をもっと丁寧に書いて欲しい。
- 5: 目標や目次が分かりやすい。
- 6: 仮定や結論が分かりやすい。
- 7: 例題(結論の後の問題)は効果的。
- 8: 量を多くしてほしい。
- 9: 量を少なくしてほしい。
- 10: プリント類は問題ない。

* 意見があったら書いて下さい:

8. 各講義について

	とても 難しい	難しい	適当	簡単	簡単す ぎた	興味が 持てた	欠席
1. はじめに (10月6日)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1 ランジュバン方程式 (10月13日)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 FP 方程式 (10月20日)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 第2種揺動散逸定理 (10月27日)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4 遷移確率とブラウン運動の例 (11月10日)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1 時間相関関数 (11月17日)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 Wiener-Khinchin の定理 (11月24日)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* 意見があったら書いて下さい:

9. 復習

- 1: 学生にさせるのは止めてほしい。
- 2: 時間を短くしてほしい。
- 3: 今のままで良い。

* 意見があったら書いて下さい:

10. 板書

- 1: 量が多い。
- 2: 少ない。
- 3: 板書だけで分るようにしてほしい。
- 4: 矢印がよく分からない。
- 5: もっと図を多くしてほしい。
- 6: ポイントとなる点が書かれていない。
- 7: 記号が分かり難いときがある。(特に γ)
- 8: 黒板に番号を付けるのは分かりやすい。
- 9: 字が大きすぎる。
- 10: 小さすぎる。
- 11: 適当。

* 意見があったら書いて下さい:

11. 休んだ時の対応

- 1: 授業ノートを次回までに up してほしい。
- 2: その日の授業をまとめて www に載せて欲しい。
- 3: 毎回復習をもっとしてほしい。
- 4: 特に何もしなくて良いが記号は休んでも分るようにしてほしい。
- 5: 今のままで良い。

* 意見があったら書いて下さい:

12. 成績評価

- 1: 宿題で成績評価は止めて欲しい。
- 2: 期末のレポートが良い。
- 3: 筆記試験が良い。
- 4: 現状で良い。
- 5: 2つ以上の組合せが良い。

* 意見があったら書いて下さい:

13. 総合的に

- 1: 非常に不満。
- 2: 不満。
- 3: まあまあ。
- 4: 満足。
- 5: 非常に満足。

感想や意見があったら、なんでも書いて下さい。別の紙に書いてもらっても結構です。

有り難う御座いました。直接、郵送、FAX、電子メール等で提出して下さい。