

2009 年度熱と波動基礎 アンケートその一

今回で授業は約半分を経過しました。おそらく授業に対し様々な不満があると思いますので、アンケートにその怒りをぶつけて下さい。今後の参考にします。回答は、成績とは関係ありません。

アンケートの集計結果と書いて頂いた意見は、吉森のホームページで公開する予定です。意見を公開したくない方は、その旨をこのアンケート用紙の余白に明記して下さい。以下の質問について、お答え下さい。選択肢のついているものは、当てはまる肢の を黒く塗りつぶして下さい。いくつ選んでも構いません。

2009.6.4 吉森

1. レベル

- 1: 難しすぎる。
- 2: 難しい。
- 3: 少し難しい。
- 4: 少し簡単。
- 5: 簡単すぎる。
- 6: 適当。

* 意見があったら書いて下さい:

2. 講義の進度と内容

- 1: とにかく内容が難しすぎる。
- 2: 難易度を下げて詳しくして欲しい。
- 3: 内容を精選してゆっくり進んで欲しい。
- 4: 進度を速くして内容を多くして欲しい。
- 5: 進度内容ともに適当。

* 意見があったら書いて下さい:

3. 説明

- 1: 分かりにくい。
- 2: 少し分かりにくい。
- 3: 分かり易い。
- 4: とても分かり易い。

* 意見があったら書いて下さい:

4. 説明の悪い所

- 1: 計算や式変形の説明が足りない。
- 2: 計算以外の説明も足りない。
- 3: 物理的な意味の説明が足りない。
- 4: 概念の説明が足りない。
- 5: 背景をもっと教えて欲しい。
- 6: 論理的なギャップがときどきある。
- 7: 難しい所の説明が足りない。
- 8: 簡単な所に時間をかけ過ぎ。
- 9: ときどき記号の定義がないのが困る。
- 10: 結果に対する考察が足りない。
- 11: 図等の視覚的な説明が足りない。
- 12: 特にない。

* 意見があったら書いて下さい:

5. 板書

- 1: 量が多い。
- 2: 量が少ない。
- 3: 字が小さい。
- 4: 字が大きすぎる。
- 5: 大事な点が書かれていない。
- 6: 記号が読みにくい。
- 7: 板書だけで説明なしでも分るように書いてほしい。
- 8: 板書は適当。

* 意見があったら書いて下さい:

6. その他の媒体

- 1: パソコンを使って欲しい。
- 2: パソコンでなくても視覚に訴えるものが良い。
- 3: プリントを配布して欲しい。
- 4: 黒板だけで良い。

* 意見があったら書いて下さい:

7. 各講義について

とても 難しい 適当 簡単 簡単す 興味が 欠席
難しい 難しい 難しい 難しい 難しい 難しい 難しい 難しい 難しい 難しい

はじめに (4月16日)

- 2a) 単振動、減衰振動 (4月23日)
- 2b) 強制振動、連星振動 (5月7日)
- 2c) 波動方程式: その一 導入 (5月14日、21日)
- 2c) 波動方程式: その二 平面波と球面波
(5月21日、28日、6月4日)
- 2d) 波動現象: その一 干渉 (6月4日)

* 意見があったら書いて下さい:

8. 宿題

- 1: 難しい。
- 2: 解説が分かりにくい。
- 3: 正解を紙に印刷して配布してほしい。
- 4: 毎週2問は必要。
- 5: 難易度にムラがある。
- 6: 間違えないで欲しい。
- 7: 宿題は出して欲しくない。
- 8: 今のままで良い。

* 意見があったら書いて下さい:

9. 授業の構成

- 1: 「目標」は不要。
- 2: 「目標」はある方が良い。
- 3: 「目次」は不要。
- 4: 「目次」はある方が良い。
- 5: 「問題設定」は不要。
- 6: 「問題設定」はあっても良いが、もっと短く。
- 7: 「問題設定」はもっと具体的に。
- 8: 「問題設定」をもっと長くして欲しい。
- 9: 今のままで良い。

* 意見があったら書いて下さい:

10. 成績評価

- 1: 出席を取って欲しい。
- 2: 宿題を採点して成績に加えて欲しい。
- 3: 小テストは止めて欲しい。
- 4: 期末試験も止めて欲しい。
- 5: 中間試験をして欲しい。
- 6: レポートが良い。
- 7: 今のままで良い。

* 意見があったら書いて下さい:

11. 総合的に

- 1: 非常に不満。
- 2: 不満。
- 3: まあまあ。
- 4: 満足。
- 5: 非常に満足。

感想や意見があったら、なんでも書いて下さい。別の紙に書いてもらっても結構です。

有り難う御座いました。直接、郵送、FAX、電子メール等で提出して下さい。