

2009 年度 熱と波動基礎 アンケートその1

1. 後半のレベル (回答者 29 人)

- | | |
|----------|----|
| 1. 難しすぎる | 3 |
| 2. 難しい | 3 |
| 3. 少し難しい | 8 |
| 4. 少し簡単 | 5 |
| 5. 簡単すぎる | 0 |
| 6. 適当 | 10 |

2. 後半の講義の進度と内容 (回答者 29 人)

- | | |
|----------------------|----|
| 1. まだまだ内容が難しすぎる | 2 |
| 2. 難易度を下げて詳しくして欲しい | 6 |
| 3. 内容を精選してゆっくり進んで欲しい | 5 |
| 4. 進度を速くして内容を多くして欲しい | 4 |
| 5. 進度内容ともに適当 | 13 |

3. プリント (回答者 29 人)

- | | |
|-------------------------|----|
| 1. プリントを配ったのはあまり効果がなかった | 5 |
| 2. 講義で使わないなら HP でよい | 2 |
| 3. プリントはよかった | 12 |
| 4. プリントを毎時間配布して欲しい | 6 |
| 5. 毎時間でなくても良い | 3 |
| 6. 宿題の問題があるのが良い | 3 |
| 7. 宿題の解答があるのが良い | 8 |

4. 宿題 (回答者 28 人)

1. 後半間違えが減った	2
2. 正解をプリントで配布したのは良かった	11
3. 正解はプリントでなく HP で良い	2
4. 正解はプリントと HP と両方あるのが良い	5
5. 正解を配布した時は授業で解説しなくてよい	2
6. 正解の解説のとき問題の板書は不要	0
7. 正解の解説のとき問題の板書は不要	5
8. 答え合わせの終了が分かるような板書が良かった	6
9. 問題が難しかった	5
10. 解説が分かりにくかった	1
11. 難易度にムラがあった	1
12. 宿題はない方がよい	0

5. 私語（回答者 28 人）

1. 後半減った	4
2. まだうるさい	13
3. 前半も後半も気にならなかった	8
4. 特に注意しなくても良かった	4

意見:試験中の私語を注意しないのはどうかと思う。スライドは公平でないと思う。

6. 授業の工夫（回答者 27 人）

1. 興味をもたせる工夫が足りない	5
2. 風船は面白かった	8
3. スライドを使ったのはよかった	4
4. もっと資格に訴えるものがよい	3
5. 前半同様特にない	8

意見:スライドは正直見にくかったです

7. 各講義について（回答者 29 人）

	とても 難しい	難しい	適当	簡単 過ぎた	簡単	興味が もてた	欠席
3a) 熱力学の法則と熱容量 (6月11日,18日)	1	6	19	3	0	0	0
3b) カルノーの定理 (6月18日,25日)	1	10	16	2	0	0	0
3c) エントロピー (6月25日,7月2日,9日)	2	11	15	1	0	1	0
3d) 温度と絶対温度 (7月9日,16日)	1	8	16	3	0	1	0

8. 後半の説明 (回答者29人)

1. 分かりにくかった	3
2. 少し分かりにくかった	16
3. 分かり易かった	10
4. とても分かり易かった	1

9. 説明の悪いところ (回答者29人)

1. 練習問題をもっと入れて欲しい	11
2. 簡単な所に時間をかけ過ぎ	7
3. 後半説明の時間配分がよくなかった	0
4. 計算や式変形の説明が足りない	1
5. 概念の説明が足りない	5
6. 難しい所の説明が足りない	8
7. 物理的な意味の説明が足りない	3
8. それ以外の説明が足りない	1
9. 特にない	9

10. 板書 (回答者29人)

1. 字が汚い	1
2. 後半字は丁寧になった	0
3. 記号が読みにくい	5
4. 量が多い	1
5. 量が少ない	3
6. 字が小さい	0
7. 字が大きすぎる	4
8. 板書だけで分かるように書いて欲しい	4
9. 板書は適当	13

意見:それ(記号が読みにくい)以外は概ねよかったです。

11. 小テスト(回答者28人)

- | | |
|----------------|----------------------------|
| 1. 時間が短かった | 1回目:2, 2回目:5, 3回目:3, 回不明:2 |
| 2. 問題が簡単すぎる | 6 |
| 3. 問題が難しい | 3 |
| 4. 小テストは止めて欲しい | 1 |
| 5. 今のままで良い | 12 |

意見:スライドよりプリントの方がいいです。目が悪いので...

12. 総合的に(回答者29人)

- | | |
|----------|----|
| 1. 非常に不満 | 1 |
| 2. 不満 | 8 |
| 3. まあまあ | 10 |
| 4. 満足 | 7 |
| 5. 非常に満足 | 3 |

意見:どんな授業をしようと全く気にならないが、授業を受ける環境作りだけは欲しい。