

2010 年度統計力学 II アンケートその一

今回で授業は約半分を経過しました。おそらく授業に対し様々な不満があると思いますので、アンケートにその怒りをぶつけて下さい。今後の参考にします。回答は、成績とは関係ありません。

アンケートの集計結果と書いて頂いた意見は、吉森のホームページで公開する予定です。意見を公開したくない方は、その旨をこのアンケート用紙の余白に明記して下さい。以下の質問について、お答え下さい。選択肢のついているものは、当てはまる肢の□にチェックを入れて下さい。いくつ選んでも構いません。

2010.6.3 吉森

1. レベル

- 1: 難しすぎる。
- 2: 少し難しい。
- 3: 少し簡単。
- 4: 簡単すぎる。
- 5: 適当。

* 意見があったら書いて下さい:

2. 講義の進度と内容

- 1: 内容を少くして進度を遅くして欲しい。
- 2: 進度を速くして内容を多くして欲しい。
- 3: 進度内容ともに適当。

* 意見があったら書いて下さい:

3. 教科書

- 1: 教科書を使って欲しい。
- 2: 特に必要ない。

* 意見があったら書いて下さい:

4. 説明

- 1: 分かり難い。
- 2: 少し分かり難い。
- 3: 分かり易い。
- 4: とても分かり易い。

* 意見があったら書いて下さい:

5. 概念の説明 (考察)

- 1: 式は追えるが概念的なことが分からない。
- 2: 「考察」が多すぎる。
- 3: 「考察」としてまとめずにその都度説明して欲しい。
- 4: 現状で適当。

* 意見があったら書いて下さい:

6. 式変形や計算の説明

- 1: 省略しないで欲しい。
- 2: もっと詳しくして欲しい。
- 3: 今より省略して速く進んで欲しい。
- 4: 現状で適当。

* 意見があったら書いて下さい:

7. その他の説明の悪い所

- 1: 全般的にもっと詳しく説明して欲しい。
- 2: 論理的なギャップがときどきある。
- 3: 難しい所の説明が足りない。
- 4: 簡単な所に時間をかけ過ぎ。
- 5: ときどき記号の定義がないのが困る。
- 6: 図等の視覚的な説明が足りない。
- 7: 特にない。

* 意見があったら書いて下さい:

8. 板書

- 1: ミスが多い。
- 2: 書くのが遅い。
- 3: 板書だけで説明なしでも分るように書いてほしい。
- 4: 大事な点が書かれていない。
- 5: 記号が読みにくい。
- 6: 字が小さい。
- 7: 字が大きすぎる。
- 8: 量が多い。
- 9: 量が少ない。
- 10: 板書は適当。

* 意見があったら書いて下さい:

9. 各講義について

	とても 難しい	難しい	適当	簡単	簡単す ぎた	興味が 持てた	欠席
1. はじめに (4月15日)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
復習: フェルミ・ボーズ分布 (4月22日)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-1 状態密度 (5月6日、13日)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-2 熱力学量の計算 (5月13日、20日)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-3 低温展開 (5月20日、27日)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-1 $\epsilon_1 = 0$ の状態の特別な扱い (5月27日、6月3日)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-2 ボーズ-アインシュタイン凝縮 (6月3日)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* 意見があったら書いて下さい:

10. アニメ

- 1: 授業との関連がよく分からない。
- 2: 効果がないので止めて良い。
- 3: 効果的で良い。
- 4: 特になし。

* 意見があったら書いて下さい:

11. 宿題

- 1: 正解を紙に印刷して全員に配布してほしい。
- 2: 提出者だけでも正解を配布してほしい。
- 3: 難しい。
- 4: 難易度にムラがある。
- 5: 条件がきちんと与えられていないことがある。
- 6: 効果的でないので止めるべき。
- 7: 添削をもっと丁寧にして欲しい。
- 8: 今のままで良い。

* 意見があったら書いて下さい:

12. 各章冒頭の「問題意識」

- 1: 不要。それ以外に時間をかけて欲しい。
- 2: あっても良いが、もっと短く。
- 3: もっと具体的に。
- 4: もっと長くして欲しい。
- 5: 適当。

* 意見があったら書いて下さい:

13. 成績評価

- 1: 小テストの受験資格は止めて欲しい。
- 2: 受験資格は良い。
- 3: 宿題を成績に加えて欲しい。
- 4: 小テストは止めて欲しい。
- 5: 期末試験も止めて欲しい。
- 6: 中間試験をして欲しい。
- 7: レポートが良い。
- 8: 今のままで良い。

* 意見があったら書いて下さい:

14. 総合的に

- 1: 非常に不満。
- 2: 不満。
- 3: まあまあ。
- 4: 満足。
- 5: 非常に満足。

感想や意見があったら、なんでも書いて下さい。別の紙に書いてもらっても結構です。

有り難う御座いました。直接、郵送、FAX、電子メール等で提出して下さい。