

今回で授業は約半分を経過しました。おそらく授業に対し様々な不満があると思いますので、アンケートにその怒りをぶつけて下さい。今後の参考にします。回答は、成績とは関係ありません。

アンケートの集計結果と書いて頂いた意見は、吉森のホームページで公開する予定です。意見を公開したくない方は、その旨をこのアンケート用紙の余白に明記して下さい。以下の質問について、お答え下さい。選択肢のついているものは、当てはまる肢の にチェックを入れて下さい。いくつ選んでも構いません。

2011.6.2 吉森

1. レベル

- 1: 難しすぎる。
- 2: 少し難しい。
- 3: 少し簡単。
- 4: 簡単すぎる。
- 5: 適当。

* 意見があったら書いて下さい:

2. 講義の進度と内容

- 1: 内容を少くして進度を遅くして欲しい。
- 2: 進度を速くして内容を多くして欲しい。
- 3: 進度内容ともに適当。

* 意見があったら書いて下さい:

3. 説明

- 1: 分かり難い。
- 2: 少し分かり難い。
- 3: 分かり易い。
- 4: とても分かり易い。

* 意見があったら書いて下さい:

4. 説明のバランス

- 1: 難しい所の説明が足りない。
- 2: 簡単な所に時間をかけ過ぎ。
- 3: 現状で適当。

* 意見があったら書いて下さい:

5. 式変形や計算の説明

- 1: 省略しないで欲しい。
- 2: もっと詳しくして欲しい。
- 3: 宿題にするのは止めて欲しい。
- 4: 最初の式が分からない。
- 5: 現状で適当。

* 意見があったら書いて下さい:

6. その他の説明の悪い所

- 1: 式は追えるが概念的なことが分からない。
- 2: 図等の視覚的な説明が足りない。
- 3: 全般的にもっと詳しく説明して欲しい。
- 4: 論理的なギャップがときどきある。
- 5: ときどき記号の定義がないのが困る。
- 6: 声が小さい。
- 7: メリハリがない。
- 8: 特にない。

* 意見があったら書いて下さい:

7. 板書

- 1: ミスが多い。
- 2: 書くのが遅い。
- 3: 板書だけで説明なしでも分るように書いてほしい。
- 4: 大事な点が書かれていない。
- 5: 記号が読みにくい。
- 6: 量が多い。
- 7: 量が少ない。
- 8: 式の間の説明を入れてほしい。
- 9: 矢印は分かり辛いので止めてほしい。
- 10: 字が小さい。
- 11: 字が大きすぎる。
- 12: 板書は適当。

* 意見があったら書いて下さい:

8. 各講義について

とても 難しい 適当 簡単 簡単す 興味が 欠席
難しい きた 持てた

1. はじめに (4月14日)

復習: フェルミ・ボーズ分布 (4月21日)

2-1 状態密度 (4月28日、5月12日)

2-2 熱力学量の計算 (5月12日、19日)

2-3 低温展開 (5月19日、26日)

3-1 基底状態の特別な扱い (5月26日、6月2日)

3-2 ボーズ-アインシュタイン凝縮 (6月2日)

* 意見があったら書いて下さい:

9. アニメ

1: 授業との関連がよく分からない。

2: 効果がないので止めて良い。

3: 効果的で良い。

4: 特になし。

* 意見があったら書いて下さい:

10. 宿題

1: 正解を紙に印刷して全員に配布してほしい。

2: 提出者だけの配布で良い。

3: 難しい。

4: 難易度にムラがある。

5: 条件がきちんと与えられていないことがある。

6: 効果的でないので止めるべき。

7: 添削をもっと丁寧にして欲しい。

8: 今のままで良い。

* 意見があったら書いて下さい:

11. 教科書

1: 教科書を使って欲しい。

2: 特に必要ない。

* 意見があったら書いて下さい:

12. 成績評価

1: 小テストの受験資格は止めて欲しい。

2: 受験資格は良い。

3: 宿題を成績に加えて欲しい。

4: 小テストは止めて欲しい。

5: 期末試験も止めて欲しい。

6: 中間試験をして欲しい。

7: レポートが良い。

8: 今のままで良い。

* 意見があったら書いて下さい:

13. 総合的に

1: 非常に不満。

2: 不満。

3: まあまあ。

4: 満足。

5: 非常に満足。

感想や意見があったら、なんでも書いて下さい。別の紙に書いてもらっても結構です。

有り難う御座いました。直接、郵送、FAX、電子メール等で提出して下さい。