

## 2012 年度統計力学 II アンケートその一

今回で授業は約半分以上を経過しました。おそらく授業に対し様々な不満があると思いますので、アンケートにその怒りをぶつけて下さい。今後の参考にします。回答は、成績とは関係ありません。

アンケートの集計結果と書いて頂いた意見は、吉森のホームページで公開する予定です。意見を公開したくない方は、その旨をこのアンケート用紙の余白に明記して下さい。以下の質問について、お答え下さい。選択肢のついているものは、当てはまる肢の□にチェックを入れて下さい。いくつ選んでも構いません。

2012.6.7 吉森

### 1. レベル

- 1: 難しすぎる。
- 2: 少し難しい。
- 3: 少し簡単。
- 4: 簡単すぎる。
- 5: 適当。

\* 意見があったら書いて下さい:

### 2. 講義の進度と内容

- 1: 内容を少くして進度を遅くして欲しい。
- 2: 進度を速くして内容を多くして欲しい。
- 3: 1日の区切りが悪い。
- 4: 進度内容ともに適当。

\* 意見があったら書いて下さい:

### 3. 説明

- 1: 分かり難い。
- 2: 少し分かり難い。
- 3: 分かり易い。
- 4: とても分かり易い。

\* 意見があったら書いて下さい:

### 4. 説明のバランス

- 1: 難しい所の説明が足りない。
- 2: 簡単な所に時間をかけ過ぎ。
- 3: 現状で適当。

\* 意見があったら書いて下さい:

### 5. 式変形や計算の説明

- 1: 省略しないで欲しい。
- 2: もっと詳しくして欲しい。
- 3: 宿題にするのは止めて欲しい。
- 4: 最初の式が分らない。
- 5: 現状で適当。

\* 意見があったら書いて下さい:

### 6. その他の説明の悪い所

- 1: 式は追えるが概念的なことが分らない。
- 2: 図等の視覚的な説明が足りない。
- 3: ときどき記号の定義がないのが困る。
- 4: 全般的にもっと詳しく説明して欲しい。
- 5: 論理的なギャップがときどきある。
- 6: 声が小さい。
- 7: メリハリがない。
- 8: 特にない。

\* 意見があったら書いて下さい:

### 7. 板書

- 1: 目次があるのが良い。
- 2: 目次はない方が良い。
- 3: 板書だけで説明なしでも分るように書いてほしい。
- 4: 口頭で説明しても大事な点は書いて欲しい。
- 5: ミスが多い。
- 6: 量が多い。
- 7: 量が少ない。
- 8: 式の間説明を入れてほしい。
- 9: 書くのが遅い。
- 10: 字が大きすぎる。
- 11: 記号が読みにくい。
- 12: 板書は適当。

\* 意見があったら書いて下さい:

## 8. 各講義について

	とても 難しい	難しい	適当	簡単	簡単す ぎた	興味が 持てた	欠席
1. はじめに (4月14日)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
復習: フェルミ・ボーズ分布 (4月21日)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-1 状態密度 (4月28日、5月12日)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-2 熱力学量の計算 (5月12日、19日)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-3 低温展開 (5月19日、26日)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-1 基底状態の特別な扱い (5月26日、6月2日)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-2 ボーズ-アインシュタイン凝縮 (6月2日)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* 意見があったら書いて下さい:

## 9. アニメ

- 1: 授業との関連がよく分からない。
- 2: 効果がないので止めて良い。
- 3: 効果的で良い。
- 4: 特になし。

\* 意見があったら書いて下さい:

## 10. 宿題

- 1: 難易度にムラがある。
- 2: 条件がきちんと与えられていないことがある。
- 3: 難しい。
- 4: 正解を紙に印刷して全員に配布してほしい。
- 5: 提出者だけの配布で良い。
- 6: 添削をもっと丁寧にして欲しい。
- 7: 量を増やして欲しい。
- 8: 今のままで良い。

\* 意見があったら書いて下さい:

## 11. 教科書

- 1: 教科書を使って欲しい。
- 2: 特に必要ない。
- 3: なくても良いがwwwにノートを載せて欲しい。

\* 意見があったら書いて下さい:

## 12. 成績評価

- 1: 宿題を成績に加えて欲しい。
- 2: 受験資格は良い。
- 3: 小テストの受験資格は止めて欲しい。
- 4: 期末試験を止めて欲しい。
- 5: 期末試験は試験期間にして欲しい。
- 6: レポートが良い。
- 7: 小テストは止めて欲しい。
- 8: 中間試験をして欲しい。
- 9: 今のままで良い。

\* 意見があったら書いて下さい:

## 13. 総合的に

- 1: 非常に不満。
- 2: 不満。
- 3: まあまあ。
- 4: 満足。
- 5: 非常に満足。

感想や意見があったら、なんでも書いて下さい。別の紙に書いてもらっても結構です。

有り難う御座いました。直接、郵送、FAX、電子メール等で提出して下さい。