

講義を最後まで聴講して頂き、有り難う御座いました。来年度以降の授業の参考にするアンケートにご協力下さい。回答は成績とは関係ありません。アンケートの集計結果と書いて頂いた意見は、吉森のホームページで公開する予定です。意見を公開したくない方は、その旨をこのアンケート用紙の余白に明記して下さい。以下の質問について、主に後半についてお答え下さい。選択肢のついているものは、当てはまる肢の□をチェックして下さい。いくつ選んでも構いません。

1. 後半のレベル

- 1: 難しすぎた。
- 2: 難しかった。
- 3: 少し難しい。
- 4: 簡単。
- 5: 適当。

* 意見があったら書いて下さい:

2. 後半の進度

- 1: 内容を少くして進度を遅くして欲しかった。
- 2: 進度を速くして内容を多くして欲しかった。
- 3: 進度内容ともに適当。

* 意見があったら書いて下さい:

3. 1日の進み方

- 1: 目標からまとめまで1日でやって欲しい。
- 2: まとめの前に終わって次の回でまとめからやるのは、復習になって良い。
- 3: 現状で特に気にならなかった。

* 意見があったら書いて下さい:

4. 後半の説明

- 1: 前半より分かり易くなった。
- 2: 前半より分かりにくくなった。
- 3: 前半同様わかりにくい。
- 4: 前半同様分かり易い。
- 5: 前半同様標準。

* 意見があったら書いて下さい:

5. 説明の悪い所

- 1: 式は追えるが概念的なことが分からない。
- 2: 特に後半概念的な説明が足りなかった。
- 3: 論理的なギャップがときどきある。
- 4: 難しい所の説明が足りなかった。
- 5: 簡単な所に時間をかけ過ぎ。
- 6: ときどき記号の定義がないのが困る。
- 7: 全般的にもっと詳しく説明して欲しい。
- 8: スピーカーの声が小さい。
- 9: 計算する物理量の説明が足りなかった。
- 10: もっと背景の説明をして欲しかった。
- 11: 式変形をもっと詳しくして欲しかった。
- 12: 式変形を省略しないで欲しかった。
- 13: 最初の式が分からないときがあった。
- 14: 特にない。

* 意見があったら書いて下さい:

6. 板書

- 1: 目次があるのが良い。
- 2: 目次はない方が良い。
- 3: 口頭で説明しても大事な点は書いて欲しい。
- 4: 板書だけで説明なしでも分るように書いてほしい。
- 5: ミスが多い。
- 6: 式の間の説明を入れてほしい。
- 7: 量が少ない。
- 8: 書くのが遅い。

* 意見があったら書いて下さい:

7. 各講義について

	とても 難しい	難しい	適当	簡単	簡単す ぎた	興味が 持てた	欠席
3-3 その他の系への応用 (6月14日、21日)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-1 異核2原子分子 (6月28日)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-2 同核2原子分子 (6月28日、7月5日)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-1 イジング模型と平均場近似 (7月12日)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-2 ランダウ理論 (7月19日)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* 意見があったら書いて下さい:

8. 宿題

- 1: 条件が与えられていないことがあった。
- 2: 正解を紙で全員に配布して欲しかった。
- 3: 提出者だけの配布で良い。
- 4: 全体的に難しかった。
- 5: 難易度にムラがあった。
- 6: 今のままで良い。

* 意見があったら書いて下さい:

12. 成績評価

- 1: 宿題を成績に加えて欲しい。
- 2: レポートが良い。
- 3: 期末試験を止めて欲しい。
- 4: 中間テストをして欲しい。
- 5: 試験以外にも何かして欲しい。
- 6: 学習到達度再調査をして欲しい。
- 7: 今のままで良い。

* 意見があったら書いて下さい:

9. もっと時間を長く取って欲しかったもの

- 1: 「問題意識」
- 2: 途中の説明
- 3: 式変形
- 4: 「まとめと考察」
- 5: 特にない。

* 意見があったら書いて下さい:

13. 総合的に

- 1: 非常に不満。
- 2: 不満。
- 3: まあまあ。
- 4: 満足。
- 5: 非常に満足。

感想や意見があったら、なんでも書いて下さい。
別の紙に書いてもらっても結構です。

10. 教科書

- 1: 後半教科書を使って欲しいと思った。
- 2: 特に必要ない。
- 3: なくても良いがwwwにノートを載せて欲しい。

* 意見があったら書いて下さい:

11. 小テスト

- 1: 受験資格はある方が良い。
- 2: 受験資格は無い方が良かった。
- 3: 時間を長くして配点を増やして欲しい。
- 4: 期末試験と単純に合計して欲しい。
- 5: 今のままで良い。

* 意見があったら書いて下さい:

有り難う御座いました。直接、郵送、FAX、電子メール等で提出して下さい。