

講義を最後まで聴講して頂き、有り難う御座いました。来年度以降の授業の参考にするアンケートにご協力下さい。回答は成績とは関係ありません。

アンケートの集計結果と書いて頂いた意見は、吉森のホームページで公開する予定です。意見を公開したくない方は、その旨をこのアンケート用紙の余白に明記して下さい。以下の質問について、主に 後半について お答え下さい。選択肢のついているものは、当てはまる肢の□をチェックして下さい。いくつ選んでも構いません。

### 1. 後半のレベル

- 1: 難しすぎた。
- 2: 難しかった。
- 3: 少し難しい。
- 4: 簡単。
- 5: 適当。

\* 意見があったら書いて下さい:

### 2. 後半の進度

- 1: 内容を少くして進度を遅くして欲しかった。
- 2: 進度を速くして内容を多くして欲しかった。
- 3: 進度内容ともに適当。

\* 意見があったら書いて下さい:

### 3. 1日の進み方

- 1: 始める時間が遅い。
- 2: 目標からまとめまで1日でやって欲しい。
- 3: まとめの前に終わって次の回でまとめからやるのは、復習になって良い。
- 4: 現状で特に気にならなかった。

\* 意見があったら書いて下さい:

### 4. 後半の説明

- 1: 前半より分かり易くなった。
- 2: 前半より分かりにくくなった。
- 3: 前半同様わかりにくい。
- 4: 前半同様分かり易い。
- 5: 前半同様標準。

\* 意見があったら書いて下さい:

### 5. 説明の悪い所

- 1: 後半概念的な説明が増えた。
- 2: 概念的な説明はまだ足りなかった。
- 3: 結果の式に対する説明が不足。
- 4: 式変形をもっと詳しくして欲しかった。
- 5: 全般的にもっと詳しく説明して欲しい。
- 6: 難しい所の説明が足りなかった。
- 7: 簡単な所に時間をかけ過ぎ。
- 8: 式変形を省略しないで欲しかった。
- 9: ときどき記号の定義がないのが困る。
- 10: 論理的なギャップがときどきある。
- 11: 最初の式が分からないときがあった。
- 12: スピーカーの声が小さい。
- 13: 計算する物理量の説明が足りなかった。
- 14: もっと背景の説明をして欲しかった。
- 15: 特にない。

\* 意見があったら書いて下さい:

### 6. 板書

- 1: 日本語が分からない所があった。
- 2: 前後のつながりが分からない場合があった。
- 3: 口頭で説明しても大事な点は書いて欲しい。
- 4: 板書だけで説明なしでも分かるように書いてほしい。
- 5: 式の間の説明を入れてほしい。
- 6: 量が多い。
- 7: 板書は適当。

\* 意見があったら書いて下さい:

## 7. 各講義について

	とても 難しい	難しい	適当	簡単	簡単す ぎた	興味が 持てた	欠席
3(c) 格子振動 (6月18日)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3(d) 光子 (6月25日)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4(a) 異核2原子分子 (7月2日)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4(b) 同核2原子分子 (7月2日、9日)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5(a) イジング模型と平均場近似 (7月9日、16日)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5(c) ランダウ理論 (7月23日)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* 意見があったら書いて下さい:

## 8. 宿題

- 1: 計算の残りを宿題にしてほしくない。
- 2: 計算の残りを宿題にする場合、答えだけでも授業中に与えて欲しい。
- 3: 難しかった。
- 4: 添削をもっと丁寧にして欲しい。
- 5: 正解を紙で全員に配布して欲しかった。
- 6: 条件が与えられていないことがあった。
- 7: 成績に加えて欲しい。
- 8: 難易度にムラがあった。
- 9: 量を増やして欲しい。
- 10: 今のままで良い。

\* 意見があったら書いて下さい:

## 9. 教科書

- 1: 後半教科書を使って欲しいと思った。
- 2: 特に必要ない。
- 3: なくても良いがwwwにノートを載せて欲しい。

\* 意見があったら書いて下さい:

## 10. 小テスト

- 1: 3回にして欲しかった。
- 2: 当日提出の宿題まで範囲にするのは良くない。
- 3: 授業時間を延長するのは良くない。
- 4: 難易度にむらがあった。
- 5: 受験資格はある方が良い。
- 6: 受験資格は無い方が良かった。
- 7: 期末試験と単純に合計して欲しい。
- 8: 今のままで良い。

\* 意見があったら書いて下さい:

## 11. プロジェクター

- 1: 効果がないので止めて良い。
- 2: 効果的で良い。
- 3: 特になし。

\* 意見があったら書いて下さい:

## 12. もっと時間を長く取って欲しかったもの

- 1: 「問題意識」
- 2: 途中の説明
- 3: 式変形
- 4: 「まとめと考察」
- 5: 特になし。

\* 意見があったら書いて下さい:

## 13. 総合的に

- 1: 非常に不満。
- 2: 不満。
- 3: まあまあ。
- 4: 満足。
- 5: 非常に満足。

感想や意見があったら、なんでも書いて下さい。  
別の紙に書いてもらっても結構です。

有り難う御座いました。直接、郵送、FAX、電子メール等で提出して下さい。